

Introducción

Dentro de la oferta educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se encuentran las llamadas licenciaturas de acceso indirecto, una de ellas es la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF). Para poder iniciar el proceso de selección a dicha licenciatura debes ser aceptado ya sea por pase reglamentado o por concurso de selección en alguna de las carreras que pertenezcan a cualquiera de las siguientes facultades: Filosofía y Letras, Ciencias, Química, Medicina, Derecho o Psicología. También aquellos alumnos que hayan sido aceptados en las Facultades de Estudios Superiores o en las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores que ofrezcan las mismas carreras.

La selección de los aspirantes se lleva a cabo a través del siguiente proceso:

1. Haber sido admitido en alguna carrera perteneciente a las siguientes facultades: Filosofía y Letras, Ciencias, Química, Medicina, Derecho, Psicología, Facultades de Estudios Superiores o en las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores que ofrezcan las mismas carreras.
2. Registrarse en la <https://escolares.facmed.unam.mx/> Seleccionar: Oferta Académica/Pregrado/Ciencia Forense/Registro de Aspirantes, en la cual podrás generar un folio, el cual deberás presentar el día del examen para tu registro.
3. Hacer el examen de conocimientos, el cual mide las áreas de matemáticas, física, química, biología y comprensión de textos en español e inglés, además de algunas competencias científicas adquiridas a lo largo de tus asignaturas de secundaria y bachillerato.
4. Realizar un examen psicométrico (se resolverá en línea).
5. Presentar una entrevista personal.

La posibilidad de que obtengas un buen resultado en el proceso de selección a la LCF depende en gran parte de tus conocimientos y de la preparación que tengas para el examen.

En esta guía encontrarás información, recomendaciones y estrategias que te servirán para preparar tu desempeño en el examen.

La guía consta de cuatro apartados:

- a) Proceso de selección: Conocerás cómo se lleva a cabo el examen de selección de la LCF y los pasos que debes seguir.
- b) Temas fundamentales: Conocerás los temas principales que puede incluir el examen de selección.

- c) Estrategias para resolver preguntas de opción múltiple: Adquirirás estrategias para enfrentar exámenes de opción múltiple.
- d) Recomendaciones para el día del examen: Estarás seguro de haber realizado todos los preparativos necesarios para presentar el examen de selección.

Examen

Objetivo

Conocer cómo se llevará a cabo la aplicación del examen.

Importancia

Estar informado sobre lo que acontece antes, durante y después de la aplicación del examen, te permitirá:

- Conocer con anticipación las fechas de las actividades que debes realizar.
- Planificar tus actividades a lo largo del proceso.
- Reducir la ansiedad que pudiera provocarte la falta de información.

La información referente al proceso de selección de la LCF se publicará en la dirección electrónica: <https://escolares.facmed.unam.mx/>

Preparación para el examen

- Organiza el tiempo que vas a dedicar a estudiar.
- Adopta las estrategias de estudio que te den mejores resultados.
- Solicita apoyo y asesoría de profesores o compañeros, sobre todo para estudiar las materias que te parecen más difíciles.
- Emplea estrategias para resolver exámenes con preguntas de opción múltiple.

Aplicación del examen

- El día del examen deberás presentarte en el lugar, fecha y hora indicados en la siguiente dirección electrónica: <https://escolares.facmed.unam.mx/>
- Lleva contigo identificación, lápices del 2 ó 2 1/2, goma de borrar y sacapuntas. **Recuerda que no se permitirá introducir ningún otro objeto o material (bolsa, mochila, celular, calculadora, diccionario, dispositivos electrónicos, etc.).**
- Llega al menos media hora antes de la hora indicada.
- Al entrar al lugar se te indicará dónde deberás sentarte y se te entregará el examen, que consiste en un cuadernillo y una hoja de respuestas. Dispones de tres horas y media para resolverlo.
- Escucha atentamente las instrucciones que te darán las personas que aplican el examen.

- Al contestar el examen, comprueba que cada respuesta que marcas coincida con el número de la pregunta del cuadernillo. En la hoja de respuestas llena por completo sólo el óvalo de la letra que corresponda a la opción que consideres correcta. Recuerda que si es necesario puedes borrar tu respuesta y corregirla.

Publicación de resultados, entrega y recepción de documentos

El resultado del examen se publicará como aprobado o no, en la página de servicios escolares de la Facultad de Medicina www.facmed.unam.mx/escolares/principal/pagina/cienciaForense.php

Aquellos estudiantes que hayan aprobado el examen deberán:

- presentar en línea el examen psicológico
- entregar sus documentos* en la ventanilla de servicios escolares de la Facultad de Medicina, donde se les indicará lugar, fecha y hora de la entrevista personal.

*Documentos necesarios:

- Impresión por duplicado de tu registro vía internet
- Identificación (INE, pasaporte o cartilla)
- Fotocopia de la carta de asignación, protesta universitaria y carta de compromiso con la LCF (La Secretaría de Servicios Escolares de la Facultad de Medicina te orientará en su momento)
- Historia académica expedida recientemente por el plantel de procedencia
- En caso de solicitar la LCF como segunda carrera deberás anexar fotocopia de título profesional

Si no entregas esta documentación en tiempo y forma **NO** continuarás en el proceso de selección, aun cuando hayas sido aceptado.

Una vez que hayan sido entrevistados, se publicará la lista de los estudiantes aceptados en la LCF, en la misma página en donde encontrarán el instructivo para llevar a cabo su inscripción.

Temas fundamentales

Objetivo

Conocer los temas que pueden ser evaluados en el examen.

Importancia

Enfocar la preparación del examen al estudio de los temas fundamentales.

Los temas fundamentales corresponden a los contenidos que pueden estar incluidos en el examen. Para organizar el tiempo que debes dedicar a cada tema, revisa los contenidos de cada asignatura y clasifícalos en los que conoces mejor y en los que necesitas revisar.

Es necesario que hagas un repaso general, para ello consulta tus libros de texto del bachillerato y pide asesoría a tus profesores.

Biología

1. Composición de la materia viva

- 1.1. Propiedades químicas de las biomoléculas
- 1.2. Carbohidratos
- 1.3. Lípidos
- 1.4. Proteínas
- 1.5. Ácidos nucleicos

2. La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos

- 2.1. Teoría celular
- 2.2. Célula procariota y eucariota
- 2.3. División celular

3. Procesos fundamentales de los sistemas vivos

- 3.1. Homeostasis
- 3.2. Metabolismo
- 3.3. Nutrición

4. Reproducción

- 4.1. Reproducción sexual
- 4.2. Herencia – genética
- 4.3. Teoría cromosómica de la herencia
- 4.4. Genética molecular y expresión génica

5. Origen, evolución y diversidad de los seres vivos

- 5.1. Origen de la vida
- 5.2. Evolución biológica
- 5.3. Diversidad

Bibliografía sugerida:

- a) Audesirk, T., et al. (2003) *La Vida en la Tierra*, 6ª edición, México, Prentice Hall.
- b) Curtis, H. y Barnes, N. S. (1996) *Invitación a la Biología*, 5ª edición, Madrid, España, Editorial Médica Panamericana.

Comprensión de textos en español

1. Vocabulario
2. Tema del texto
3. Organización textual
4. Relaciones internas en el texto
5. Interpretación del texto

Bibliografía sugerida:

- a) Adler, J. M. (1990), *Cómo leer un libro*, México, Alambra/IPN.
- b) Cohen, Sandro (1995), *Redacción sin dolor. Aprenda a escribir con claridad y precisión*, México, Planeta.
- c) Eco, Umberto, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y estructura*, México, Gedisa, 1989

Física

- 1. Unidades básicas de medida**
 - 1.1. Conversión de unidades
- 2. Mecánica**
 - 2.1. Cinemática
 - 2.2. Movimiento rectilíneo uniforme
 - 2.3. Movimiento uniformemente acelerado
 - 2.4. Dinámica
 - 2.5. Leyes de Newton
 - 2.6. Trabajo, energía y potencia
- 3. Termodinámica**
 - 3.1. Propiedades térmicas
 - 3.2. Leyes de la termodinámica
- 4. Electricidad y magnetismo**
 - 4.1. Electrostática
 - 4.2. Ley de Coulomb
 - 4.3. Corriente eléctrica
 - 4.4. Magnetismo
- 5. Ondas**
 - 5.1. Fenómenos ondulatorios
 - 5.2. Espectro electromagnético
- 6. Óptica**
 - 6.1. Ley de Snell
- 7. Fluidos**
 - 7.1. Hidrostática: presión, principio de Arquímedes, principio de Pascal

Bibliografía sugerida:

- a) Tappens, Paul E. (2007) *Física, Conceptos y Aplicaciones*, México, 7ª Ed., McGraw-Hill,
- b) Cetto, A. M., et al. (1997) *El mundo de la Física*, México, Trillas.

Matemáticas

1. **Operaciones con potencias y radicales**
 - 1.1. Operaciones con potencias y radicales
2. **Ecuaciones lineales**
 - 2.1. Resolución de problemas que dan lugar a ecuaciones lineales con una incógnita
2. **Sistemas de ecuaciones lineales de 2 x 2**
 - 3.1. Métodos algebraicos de solución de un sistema de ecuaciones lineales de 2 x 2
 - 3.2. Problemas que llevan a plantear sistemas de ecuaciones lineales de 2 x 2
4. **Productos notables y factorización**
 - 4.1. Factorización de trinomios de segundo grado del tipo $x^2 + bx + c$
5. **Ecuaciones cuadráticas**
 - 5.1. Resolución de ecuaciones cuadráticas completas de la forma $ax^2 + bx + c = 0$
 - 5.2. Problemas que dan lugar a ecuaciones cuadráticas con una incógnita
6. **Sistemas de coordenadas**
 - 6.1. Coordenadas polares
 - 6.2. Distancia entre dos puntos en el plano cartesiano
7. **Ecuación de la recta**
 - 7.1. Ecuación de la recta conocidos dos de sus puntos
 - 7.2. Ecuación de la recta conociendo su pendiente y uno de sus puntos
 - 7.3. Pendiente y ordenada al origen a partir de la ecuación general de la recta
8. **Funciones**
 - 8.1. Dominio y rango de una función polinomial y racional
 - 8.2. Gráfica de funciones polinomiales, racionales, logarítmicas y exponenciales.
9. **Elementos de trigonometría**
 - 9.1. Problemas de aplicación que se resuelven con triángulos rectángulos
10. **Logaritmos**
 - 10.1. Equivalencia de las expresiones: $y = a^x$ y $\log_a y = x$
11. **La derivada**
 - 11.1. Derivada de una función del tipo $f(x)=cx^n$ donde n es un número entero o racional
12. **Estadística: medidas de tendencia central**
 - 12.1. Interpretación gráfica de la media aritmética, mediana y moda
 - 12.2. Interpretación gráfica de la dispersión

Bibliografía sugerida:

- a) Lehmann, Ch. (1980). *Álgebra*. México Limusa.
- b) Basurto, E. (2011). *Matemáticas 4 Competencias+Aprendizaje+Vida* (1ª. Edición impresa 2011, 1ª. Edición E-Book, 2011). México: Pearson

Nota: La bibliografía que se recomienda en éste apartado no es obligatoria ni la única que puedes consultar.

Química

- 1. Clasificación de la materia**
 - 1.1. Elementos y compuestos
 - 1.2. Mezclas y disoluciones
 - 1.3. Métodos de separación
- 2. La materia, la energía y sus cambios**
 - 2.1. Estados de agregación de la materia
 - 2.2. Cambios físicos
 - 2.3. Cambios químicos
- 3. Tabla periódica**
 - 3.1. Tabla periódica
 - 3.2. Estructura de Lewis
- 4. Cálculos químicos**
 - 4.1. Unidades de concentración
 - 4.2. Cálculos estequiométricos
- 5. Ácidos, bases y pH**
 - 5.1. Ácidos y bases
 - 5.2. pH

Bibliografía sugerida:

- a) Garritz, A., Chamizo, J. A. (2001). *Tú y la Química*. México, Pearson Educación
- b) Chang, R. (1992). *Química*. México, McGraw-Hill
- c) BURNS, R. (2003). *Química*. México, Pearson Educación

Comprensión de textos en inglés

1. Propósito del texto
2. Vocabulario
3. Tema del texto
4. Organización textual
5. Relaciones internas en el texto
6. Interpretación del texto

Estrategias para resolver preguntas de opción múltiple

Objetivo

Adquirir estrategias para resolver exámenes de opción múltiple.

Importancia

Para la resolución del examen te ayudará lo siguiente:

- Conocer el tipo de preguntas que conforman el examen.
- Distinguir la diferencia entre los tipos de preguntas.
- Saber cómo resolver preguntas de opción múltiple.

El examen de selección a la LCF se integra por preguntas de opción múltiple. Por ello, además de estudiar los temas fundamentales que se incluyen en el segundo apartado de esta guía, es importante que emplees las estrategias adecuadas para responder a este tipo de preguntas.

En este apartado te sugerimos estrategias específicas para responder un examen de opción múltiple.

Tipos de preguntas

A continuación, se muestran algunos ejemplos de distintos tipos de preguntas que se usan en el examen de selección a la LCF con el objetivo de que te familiarices con ellos: comprensión de lectura, completar oraciones, relación de columnas, jerarquización u ordenamiento, y preguntas relacionadas con un problema.

Comprensión de lectura

En este tipo de preguntas requieres leer un texto para responder varias preguntas que evalúan tu grado de comprensión del mismo.

Antes de responder las preguntas lee con mucha atención el texto.

Completar oraciones

Las preguntas consisten en enunciados en los que se ha omitido una o dos palabras. Las omisiones pueden estar al principio, en medio o al final. En la opción de respuesta correcta se encuentra la o las palabras que completan dichos enunciados.

Antes de decidir cuál de las cuatro opciones de respuesta contiene la o las palabras que completan correctamente el enunciado, analízalas con cuidado.

Una mutación conlleva cambios en el _____ de un individuo y en ocasiones también se dan cambios a simple vista en su _____.

- A) genotipo – cariotipo
- B) fenotipo – genoma
- C) genotipo – fenotipo
- D) fenotipo – cariotipo

Relación de columnas

En este tipo de preguntas se presentan dos listas. Tú tendrás que relacionar, de acuerdo con la instrucción del reactivo, los elementos de una lista con los de la otra. Deberás elegir la opción que contenga las relaciones correctas.

Para facilitar la tarea de encontrar la opción correcta, fíjate bien en la instrucción. Puedes unir con líneas cada elemento con el o los que le corresponden. Esto te permitirá ver con mayor claridad las relaciones.

Relaciona los compuestos con la función que les corresponde.

Compuestos

I. LiOH

II. H₃PO₄

III. NaH

Funciones

a. Ácido.

b. Hidróxido.

c. Sal.

A) I:c – II:b – III:a

B) I:b – II:c – III:a

C) I:b – II:a – III:c

D) I:a – II:c – III:b

Resolución de problemas

En estas preguntas se presenta un problema con los datos necesarios para resolverlo. Debes analizar el problema y aplicar los procedimientos adecuados para encontrar la solución.

Un niño que pesa 30 kg está quieto sobre un carrito. Cuando el niño salta hacia adelante a 2 m/s, el carrito es lanzado hacia atrás a 12 m/s. Si se desprecia la fricción, ¿cuál es la masa del carrito?

A) 6.0 kg

B) 5.0 kg

C) 2.5 kg

D) 0.8 kg

Instrucciones para el llenado de la hoja de respuestas

Características y manejo

- La hoja de respuestas se procesa en máquinas electrónicas, por lo que es indispensable: 1) no doblarla ni arrugarla, 2) verificar que la hoja no esté rota, mutilada o presente defectos de impresión (tales como manchas, óvalos incompletos o en blanco), y 3) no hacer marcas o anotaciones en ninguna parte de la hoja.

- Verifica que en la hoja de respuestas estén correcta y legiblemente anotados tus apellidos, tu nombre y el número de cuenta.

Las siguientes indicaciones son muy importantes

1. Usa lápiz del número 2 ó 21/2.
2. En el espacio indicado escribe el folio y llena los óvalos correspondientes.
3. Llena por completo, sin salirte, del óvalo que consideres como respuesta correcta. Recuerda revisar que el renglón corresponda a la pregunta que estás respondiendo.
4. Llenar más de un óvalo para responder la misma pregunta se considerará como no contestada.
5. Borra completamente cualquier respuesta que quieras cambiar. Si la hoja llega a sufrir algún daño, comunícaselo al examinador.
6. El tiempo para resolver el examen es limitado por lo que te sugerimos no detenerte demasiado en las preguntas que parezcan muy difíciles. Si te sobra tiempo, regresa a éstas al final.
7. Todas las respuestas correctas tienen el mismo valor y aportan un punto a la suma global, por lo que es importante contestar el mayor número de preguntas de todas las asignaturas que se evalúan en el examen.

Recomendaciones para el día del examen

Objetivo

Asegurar que has realizado todos los preparativos necesarios para presentarte al examen.

Importancia

Prepararte para:

- Calcular con anticipación el tiempo de traslado.
- Evitar contratiempos y el olvido de documentos el día del examen.
- Llevar todos los materiales necesarios.
- Evitar errores, retardos y otros inconvenientes que pueden ocurrir por falta de información.
- Tener presentes algunas sugerencias básicas durante el examen.

Es conveniente que unos días antes del examen hayas verificado el lugar, la fecha y la hora en que debes presentarte. De ser posible, visita el lugar de aplicación para estar seguro de su localización, ruta de acceso y tiempo estimado para llegar.

El día del examen asegúrate de:

Cotejado

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Haber ingerido alimentos ligeros | <input type="checkbox"/> |
| 2. Traer contigo: | |
| • Varios lápices del número 2 ó 2 ½ | <input type="checkbox"/> |
| • Goma de borrar blanda | <input type="checkbox"/> |
| • Sacapuntas | <input type="checkbox"/> |
| • Identificación personal | <input type="checkbox"/> |
| • Reloj (recomendable) | <input type="checkbox"/> |
| • No llevar absolutamente nada más contigo (mochilas, bolsa, libros, calculadoras, radios, celulares, cualquier dispositivo electrónico, etcétera) | <input type="checkbox"/> |
| 3. Llegar al examen al menos media hora antes de la hora indicada | <input type="checkbox"/> |

Es importante que recuerdes que tienes un tiempo determinado para responder todas las preguntas del examen (tres horas y media). En el momento en que estés sentado frente al examen y a la hoja de respuestas, toma en cuenta las siguientes recomendaciones:

Ignora a los demás aspirantes

No te distraigas observando a otros aspirantes. Si lo haces, pierdes concentración. Enfócate en tu desempeño. Evita que los demás te contagien su ansiedad.

Escucha las instrucciones

Escucha atentamente las instrucciones de las personas que aplican el examen. Si inviertes tiempo en pedir que te las repitan, tendrás menos tiempo para responder.

Toma unos segundos para revisar todo el examen

Emplea unos segundos para hacer una revisión general. La idea es que tengas una primera impresión de la tarea que tienes enfrente. No te angusties si encuentras algo que no sabes.

Trabaja lo más rápida y cuidadosamente posible sin invertir mucho tiempo en cada pregunta

El examen se califica de acuerdo con el número de aciertos. Todas las preguntas tienen el mismo valor. No te detengas en las preguntas que no sabes, es preferible que respondas todas las preguntas que sí sabes.

Examina todas las opciones antes de hacer tu elección final

Después de entender por completo lo que se te está preguntando, lee con atención las opciones de respuesta. No te apresures a seleccionar una opción sin haber leído con detenimiento todas las demás.

Emplea una estrategia para responder las preguntas difíciles

Es posible que te enfrentes con algunas preguntas que consideres más difíciles que otras. Si decides responderlas conforme las vas encontrando, tendrás la tranquilidad de no dejar preguntas pendientes. Sin embargo, puede faltarte tiempo para responder todo el examen. En cambio, si contestas primero las que consideras fáciles, aseguras puntos. Tomando esto en cuenta, elige la estrategia que te dé mayor seguridad.

Si dejas una pregunta para contestarla después, ten cuidado de no perder la secuencia de la numeración en tu hoja de respuestas.

Evita hacer operaciones muy largas

Cuando requieras realizar operaciones matemáticas para llegar a una respuesta, antes de iniciar largos y complicados procedimientos, analiza bien el problema y busca la manera más simplificada y directa de obtener el resultado correcto.

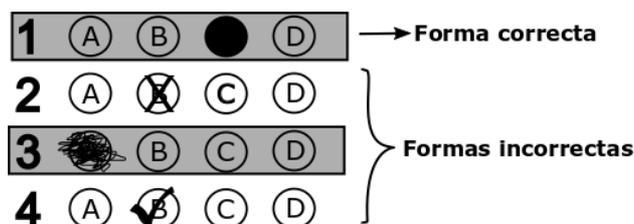
Haz todas las anotaciones que necesites durante el examen en la hoja destinada para ello

Puedes hacer todas las anotaciones que desees en tu cuaderno de examen: marcar alguna pregunta para responderla después, llevar a cabo operaciones aritméticas o dibujar diagramas. En tu hoja de respuestas sólo debes marcar las respuestas elegidas.

Cuida mucho tu hoja de respuestas

Tu hoja de respuestas será examinada por un lector óptico y una computadora, por lo que es muy importante que marques correctamente las opciones.

Las tachaduras, óvalos parcialmente llenos y otras marcas provocan errores de lectura, ocasionando que se califique como incorrecta una respuesta que puede ser correcta. Para evitar esto llena cuidadosamente tu hoja de respuestas.



Verifica periódicamente que estés contestando las preguntas en los renglones correspondientes de la hoja de respuestas

Si te saltas alguna pregunta para responderla más tarde, debes cuidar no perder el orden de la numeración en la hoja de respuestas.

Revisa la hoja de respuestas antes de entregarla

Finalmente, revisa que no hayas dejado preguntas sin contestar y firma tu hoja de respuestas.

Recuerda que está prohibido el uso de calculadoras, computadoras portátiles y celulares.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
 HOJA DE RESPUESTAS

Nombre: _____ APELLIDO PATERNO _____ APELLIDO MATERNO _____ NOMBRE(S) _____

INSTRUCCIONES

- No maltrates, dobles o engrapes esta hoja.
- Usa solamente lápiz del 2 o 2 1/2. No uses pluma ni marcador.
- Asegúrate de llenar todos los datos de identificación.
- En caso de error, borra completamente con goma para lápiz.
- No dejes ninguna pregunta sin contestar.
- Pon marcas oscuras. Ejemplo:
- No marques así:
- Asegúrate que tu cuadernillo y tu hoja de respuestas sean del mismo color.

1. Folio

Escribe en cada cuadro el número de folio y rellena el círculo correspondiente.

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

5. Año de nacimiento.

Escribe en cada cuadro el número que complete el año en que naciste y rellena el círculo correspondiente.

1	9		
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

6. Sexo

- Masculino
- Femenino

DATOS GENERALES

2. Número de cuenta.

Escribe tu número de cuenta en los cuadros y rellena el círculo que represente el número escrito en cada cuadro.

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

3. Facultad o escuela

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

4. Carrera

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

DATOS DE ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES

6. Si estudiaste en la UNAM marca el plantel en el que concluiste tus estudios de bachillerato.

Escuela Nacional Preparatoria	<input type="radio"/>	Colegio de Ciencias y Humanidades	<input type="radio"/>
Plantel 1	<input type="radio"/>	Azacapozalco	<input type="radio"/>
Plantel 2	<input type="radio"/>		
Plantel 3	<input type="radio"/>	Naucalpan	<input type="radio"/>
Plantel 4	<input type="radio"/>		
Plantel 5	<input type="radio"/>	Vallejo	<input type="radio"/>
Plantel 6	<input type="radio"/>		
Plantel 7	<input type="radio"/>	Oriente	<input type="radio"/>
Plantel 8	<input type="radio"/>		
Plantel 9	<input type="radio"/>	Sur	<input type="radio"/>

7. Si estudiaste en otro tipo de bachillerato señala en qué tipo de institución concluiste los estudios correspondientes.

Incorporada a la UNAM	<input type="radio"/>	Normal Superior	<input type="radio"/>
Incorporada a la SEP	<input type="radio"/>	Militar	<input type="radio"/>
Colegio de Bachilleres	<input type="radio"/>	Preparatoria abierta	<input type="radio"/>
Escuela Estatal o Municipal	<input type="radio"/>	Del extranjero	<input type="radio"/>
CECyT (IPN)	<input type="radio"/>	Conalep	<input type="radio"/>
		Otra	<input type="radio"/>

NO MALTRATES NI DOBLES ESTA HOJA LCF

RESPUESTAS

- | | | | | | | | |
|----|---|----|---|-----|---|-----|---|
| 1 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 43 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 85 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 127 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 2 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 44 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 86 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 128 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 3 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 45 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 87 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 129 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 4 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 46 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 88 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 130 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 5 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 47 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 89 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 131 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 6 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 48 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 90 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 132 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 7 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 49 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 91 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 133 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 8 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 50 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 92 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 134 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 9 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 51 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 93 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 135 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 10 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 52 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 94 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 136 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 11 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 53 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 95 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 137 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 12 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 54 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 96 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 138 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 13 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 55 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 97 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 139 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 14 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 56 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 98 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 140 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 15 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 57 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 99 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 141 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 16 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 58 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 100 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 142 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 17 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 59 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 101 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 143 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 18 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 60 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 102 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 144 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 19 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 61 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 103 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 145 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 20 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 62 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 104 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 146 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 21 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 63 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 105 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 147 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 22 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 64 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 106 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 148 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 23 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 65 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 107 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 149 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 24 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 66 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 108 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 150 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 25 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 67 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 109 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 151 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 26 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 68 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 110 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 152 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 27 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 69 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 111 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 153 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 28 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 70 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 112 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 154 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 29 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 71 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 113 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 155 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 30 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 72 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 114 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 156 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 31 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 73 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 115 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 157 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 32 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 74 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 116 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 158 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 33 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 75 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 117 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 159 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 34 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 76 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 118 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 160 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 35 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 77 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 119 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 161 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 36 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 78 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 120 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 162 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 37 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 79 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 121 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 163 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 38 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 80 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 122 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 164 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 39 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 81 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 123 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 165 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 40 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 82 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 124 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 166 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 41 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 83 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 125 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 167 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 42 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 84 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 126 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | | |